

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО ОБРАЗОВАНИЮ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»

КАФЕДРА ЗАРУБЕЖНОЙ ИСТОРИИ

**Т.В. Корниенко**

# **НОВЕЙШАЯ ИСТОРИЯ ВОСТОКА**

**Часть II.**

**Вторая половина XX – начало XXI века**

Учебно-методическое пособие для студентов  
дневного отделения исторического факультета ВГПУ

Воронеж  
ВГПУ  
2006

УДК 974(075)  
ББК 63.3(2)6а7  
К67

Издано по решению  
учебно-методического совета ВГПУ

Рецензенты:

доцент кафедры зарубежной истории

*С.В. Печенкин* (ВГПУ)

доцент кафедры истории нового и новейшего времени

*А.Г. Сенчаков* (ВГУ)

**Корниенко Т.В.**

К67 Новейшая история Востока. Часть II. Вторая половина XX – начало XXI века : учебно-методическое пособие / Т.В. Корниенко. – Воронеж : ВГПУ, 2006. – 52 с.

Учебно-методическое пособие содержит примерный тематический план второй части семинарско-практических занятий по курсу «Новейшая история Востока», рекомендации для подготовки к семинарам, списки литературы к соответствующим темам, а также задания для самоконтроля учащихся.

Для студентов дневного отделения исторического факультета ВГПУ, преподавателей, а также всех интересующихся новейшей историей афро-азиатского региона.

УДК 974(075)  
ББК 63.3(2)6а7

Редактор *Н.Р. Подобедова*  
Изготовление оригинала-макета *О.А. Щекунова*

Подписано в печать 28.04.2006 г. Формат 60x84 <sup>1</sup>/<sub>16</sub>. Печать трафаретная.  
Гарнитура «Таймс». Усл. печ. л. 3,25. Уч.-изд. л. 3. Заказ 167. Тираж 55 экз.

Воронежский госпедуниверситет.  
Отпечатано в типографии университета. 394043 г. Воронеж, ул. Ленина, 86.

© Корниенко Т.В., 2006

© Оформление обложки. Павленко Д.Ю., 2006  
© Редакционно-издательское оформление. ВГПУ, 2006

## Оглавление

|  |    |
|--|----|
| ТЕМАТИКА СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ ПО КУРСУ «НОВЕЙШАЯ ИСТОРИЯ ВОСТОКА. ЧАСТЬ II» .....                           | 4  |
| Тема 1. Китай в эпоху социально-экономических экспериментов Мао Цзэдуна .....                              | 4  |
| Тема 2. Страны Индокитая после второй мировой войны (на примере Вьетнама: 1945–1975) .....                 | 7  |
| Тема 3. Афганский вопрос в международной политике .....  | 10 |
| Тема 4. Египетская революция 1952 года .....   | 12 |
| Тема 5. Место Израиля в ближневосточном конфликте .....  | 15 |
| Тема 6. Ирак в эпоху правления Саддама Хусейна и после свержения баасистского режима .....                 | 19 |
| Тема 7. ЮАР после Второй мировой войны .....   | 22 |
| ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ПО КУРСУ «НОВЕЙШАЯ ИСТОРИЯ ВОСТОКА». РАЗДЕЛ 2: ВТОРАЯ ПОЛОВИНА XX – НАЧАЛО XXI ВЕКА ..... | 26 |
| ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЯ ПО НОВЕЙШЕЙ ИСТОРИИ ВОСТОКА. ЧАСТЬ II .....                                       | 47 |
| ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ .....                                | 49 |
| ПРИМЕРЫ БИБЛИОГРАФИЧЕСКИХ ОПИСАНИЙ ДЛЯ СПИСКА ИСТОЧНИКОВ И ЛИТЕРАТУРЫ .....                                | 50 |

## ТЕМАТИКА СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ ПО КУРСУ «НОВЕЙШАЯ ИСТОРИЯ ВОСТОКА. ЧАСТЬ II»

### *Тема I. Китай в эпоху социально-экономических экспериментов Мао Цзэдуна (4 часа)*

#### План

1. Политический портрет Мао Цзэдуна.
2. «Новодемократическая революция» в Китае: теория и практика. Восстановительный период в КНР.
3. Политика «большого скачка» и «народных коммун», «период урегулирования». Обострение отношений с Советским Союзом.
4. «Великая пролетарская культурная революция» в Китае: цели, задачи, периодизация, итоги.
5. Оценка деятельности Мао Цзэдуна в китайской и отечественной историографии.

При изучении эпохи Мао Цзэдуна необходимо остановиться на характеристике личности Великого кормчего – политического лидера одной из крупнейших стран Востока, находившегося у власти более четверти века и заметно повлиявшего на ход мировой политики.

Следует учитывать происхождение, социальную среду, особенности исторической эпохи, полученное образование, круг общения, опыт работы в революционном движении, основные вехи политической карьеры в 20–40-х гг. и, в немалой степени, личные качества Председателя Мао, чтобы понять, каким образом, несмотря на внутреннюю оппозицию, противостояние Сталина и Коминтерна, он смог утвердиться как единоличный правитель в КПК и Китае на длительный период времени. Указанные статьи и высказывания Мао Цзэдуна, а также работы Ф. М. Бурлацкого, Л. П. Делюсина, В. С. Мясникова, В. Н. Шевелева, Ли Чжисюя помогут студентам разобраться в этом вопросе. Статья Мао Цзэдуна «О новодемократической революции», увидевшая свет в декабре 1940 года, явилась теоретическим обоснованием проводимой им позже социально-экономической политики в КНР, в том числе в трагические годы так называемой «культурной революции». Соответственно вдумчивый анализ содержания данной публикации студентами, как и попыток его воплощения на практике, представляется обязательным для изучения темы.

Вместе с тем нужно учитывать, что в советских изданиях этого сочинения цензорами были изъяты сноски Мао Цзэдуна на Конфуция, других древних китайских мудрецов и, наоборот, включены понятия из марксистско-ленинской терминологии, ссылки на классиков марксизма-ленинизма, то есть для русскоязычных читателей эта программная работа предстает в несколько искаженном виде.

Давая подробную характеристику каждого этапа в период правления Мао Цзэдуна, необходимо понимать общую стратегию и выработанную им тактику для осуществления своей политики. Центральными пунктами этой политики явились борьба с оппозицией и борьба с потенциальными внутренними врагами, ускорение строительства социализма, соперничество с Советским Союзом за лидирующее положение в коммунистическом движении и претензии на роль Китая в качестве одной из ведущих держав мира.

Особое внимание студентам рекомендуется обратить на развитие советско-китайских отношений в изучаемый период. Каким образом и почему «дружба на вечные времена» между КНР и Советским Союзом с начала 50-х гг. эволюционировала в открытую конфронтацию менее чем за одно десятилетие? Что привело к длительному разрыву между двумя странами? Для понимания данной проблемы весьма полезным будет ознакомление студентов с монографией Ю.М. Галеновича «Россия – Китай: шесть договоров», а главное, – с содержанием опубликованных документов соответствующего периода.

Подводя итоги в целом времени правления Председателя Мао, учитывая известные традиции общественно-политической культуры Китая, а также глобальное изменение политической ситуации в нашей стране, студенты, опираясь на соответствующую литературу, должны объяснить явные различия оценки деятельности Мао Цзэдуна в китайской и отечественной историографии.

### **Рекомендуемая литература**

- 1.** *Бурлацкий Ф.* Мао Цзэ-дун / Ф. Бурлацкий. – М., 1976.
- 2.** *Бурлацкий Ф.М.* Мао Цзэдун, Цзян Цин и Советник Дэн / Ф. Бурлацкий. – М., 2002.
- 3.** *Владимиров А.* Большой скачок и его последствия / А. Владимиров // *Мировая экономика и международные отношения.* – 1967. – № 10.
- 4.** *Галенович Ю.М.* «Осторожный Ли», или Судьба мыслящего человека в Китае / Ю.М. Галенович // *Азия и Африка сегодня.* – 2004. – № 5.

5. *Галенович Ю.М.* Россия – Китай: шесть договоров / Ю.М. Галенович. – М., 2003.
6. *Делюсин Л.П.* Гений или злодей? Уроки одного юбилея / Л.П. Делюсин // Азия и Африка сегодня. – 1994. – № 12.
7. *Делюсин Л.П.* Десятилетняя смута или две революции / Л.П. Делюсин // Азия и Африка сегодня. – 1997. – № 12.
8. *Делюсин Л.П.* Каково место Мао Цзэдуна в истории страны / Л.П. Делюсин // Азия и Африка сегодня. – 2001. – № 2.
9. *Делюсин Л.П.* Личная жизнь Мао Цзэдуна глазами его врача / Л.П. Делюсин // Азия и Африка сегодня. – 1996. – № 3.
10. Документы внешней политики СССР. – М., 1962. – Т. 6. – С. 429–431.
11. *Жемчугов А.А.* Китайская головоломка / А.А. Жемчугов. – М., 2004.
12. Китай: история в лицах и событиях. – М., 1991.
13. *Кудашев Р.Ш.* Записки переводчика / Р.Ш. Кудашев // Вопросы истории. – 2002. – № 12.
14. *Кулик Г.* КНР в период становления (1949–1952 гг.) / Г. Кулик // Проблемы Дальнего Востока. – 1994. – № 5–6.
15. *Ли Чжисуй.* Мао Цзэдун. Записки личного врача / Ли Чжисуй. – Минск, 1996.
16. *Мао Цзэ-дун.* Избранные произведения. – Т. 1–4. – М., 1952, 1953.
17. *Мао Цзэ-дун.* Избранные произведения по военным вопросам. – М., 1958.
18. *Мао Цзэ-дун.* Вопросы кооперирования в сельском хозяйстве: доклад на совещании секретарей провинциальных городских и областных комитетов Коммунистической партии Китая от 31 июля 1955 г. – М., 1955.
19. *Мао Цзэ-дун.* К вопросу о правильном разрешении противоречий внутри народа. Речь от 27 февраля 1957 г. – М., 1957.
20. *Мао Цзэдун.* Китайская революция и КПК (дек. 1939 г.); О новой демократии (январь 1940 г.); О демократической диктатуре народа (к 28 годовщине со дня основания КПК). – М., 1960.
21. Маоизм без прикрас: некоторые уже известные, а также ранее неопубликованные в китайской печати высказывания Мао Цзэдуна : сб. – М., 1980.

- 22.** Мясников В.С. Мао Цзэдун / В.С. Мясников // Вопросы истории. – 1990. – № 1.
- 23.** Набока В.П. Советские летчики-истребители в Китае в 1950 году // Вопросы истории. – 2002. – № 3.
- 24.** Переговоры Н.С. Хрущева с Мао Дзэ-дуном 31 июля – 3 августа 1958 г. и 2 октября 1959 г. (Документы) / предисл. В.М. Зубока // Новая и новейшая история. – 2001. – № 1–2.
- 25.** Сергеев А. Анализ итогов культурной революции в Китае / А. Сергеев // Рабочий класс и современный мир. – 1975. – № 5.
- 26.** Советско-китайские отношения. 1917–1957 : сб. документов. – М., 1959.
- 27.** Усов В.И. Китайские авторы о проблеме культа личности / В.И. Усов // Проблемы Дальнего Востока. – 1988. – № 4.
- 28.** Усов В.И. Так начиналась культурная революция / В.И. Усов // Проблемы Дальнего Востока. – 1976. – № 2.
- 29.** Усов В.И. Хунвейбины. Штурмовые отряды маоситов / В.И. Усов // Проблемы Дальнего Востока. – 1976. – № 3.
- 30.** Шевелев В. Мао Цзэдун – Великий кормчий / В. Шевелев // Диктаторы и боги. – Ростов н/Д, 1991.
- 31.** Яременко Ю. Большой скачок и народные коммуны в Китае / Ю. Яременко. – М., 1968.

**Тема 2. Страны Индокитая после второй мировой войны  
(на примере Вьетнама: 1945–1975)  
(2 часа)**

План

1. Политическое положение стран Индокитая к 1945 г.
2. Борьба народов Индокитая против французской и американской агрессии. Периодизация событий.
3. Гражданская война Севера и Юга за гегемонию во Вьетнаме.

При рассмотрении первого вопроса необходимо учитывать геополитическое положение Вьетнама к началу изучаемого периода. Во время Второй мировой войны на несколько лет Индокитай становится ареной борьбы между Японией и Францией. Одновременно с этим на внутреннюю обстановку в регионе



определенное влияние оказывали события в соседнем Китае, который открыто поддерживал националистические силы Индокитае, что позволило вьетнамским патриотам надеяться на поддержку других стран, создававших антиимпериалистический блок, в частности СССР. Анализируя обстановку в Индокитае к 1945, году студенты должны уделить особое внимание вопросу о выходе Хо Ши Мина на политическую арену в 1941 г., после длительного перерыва (с 1933 г.), и роли Китая в образовании Временного правительства Вьетнама в изгнании. При этом надо различать деятельность националистической и коммунистической партий Индокитае.

Работа со вторым вопросом темы наиболее сложна, так как охватывает период в 23 года, с образования ДРВ в Северном Вьетнаме до ухода американских войск из страны. Изучая борьбу вьетнамского народа с Францией и США, необходимо понимать, что борьба с Францией была борьбой с вековым колонизатором, а с Америкой – как с агрессором, посягнувшим на суверенные права страны уже после принятия ею Декларации независимости. Нужно иметь в виду, что императора Бао Дай не принуждали силой отречься от престола, о чем он писал, уже проживая в Гонконге: «Меня не вынуждали отречься. Я сделал это по своей собственной воле. Я понимал, что народ не хочет больше монархии» (цит. по: *Фолл Б.* Вьетминь. Демократическая Республика Вьетнам, 1945–1960 // Юго-Восточная Азия в XX веке: Вьетнам. М., 2001. С. 15), следовательно, правительство Хо Ши Мина могло считаться на тот момент вполне легитимным.

Изучая ход боевых действий патриотических сил с Французским экспедиционным корпусом, необходимо выстраивать периодизацию исходя из программных документов Партии трудящихся Вьетнама. При аргументации преимуществ вьетнамской армии над корпусом генерала Леклерка студенты должны выделить военные, политические и психологические аспекты. Прекрасной иллюстрацией в данном случае может послужить поражение французов при Дьен Бьен Фу, что явилось точкой отсчета для начала третьего периода в борьбе Вьетнама с метрополией. Подводя итоги девятилетнему противостоянию Вьетнам – Франция следует определить степень влияния поражения колониальной державы в этой войне на другие страны и не только в Юго-Восточной Азии. Стоит поразмышлять, почему именно США совершили агрессию во Вьетнаме через 12 лет после Дьен Бьен Фу, ведь почти за 200 лет до этого объединенные силы североамериканских колоний Великобритании и французы, воевавшие в Америке против англичан, нанесли последним сокрушительное поражение (при Йорктауне) именно в борьбе за независимость от метрополии.

Рассматривая агрессию США во Вьетнаме, нужно ясно представлять себе методы борьбы американских сил и Вьетнамской народной армии. Особое внимание студенты должны уделить деятельности Национального фронта освобождения Южного Вьетнама (Вьетконга), его отношениям с Сайгонским и Ханойским режимами, а также такому специфическому виду военных действий со стороны американцев, как экологическая война, за которой в историографии закрепилось название «экоцид». Проработав рекомендованные направления изучения 2-го вопроса, студентам следует подумать над тем, были ли шансы у Франции и США выиграть эти войны? В случае отрицательного ответа постарайтесь определить совокупность внутренних и внешних факторов, не позволивших внешнему агрессору вторично поработить страну.

При анализе третьего пункта плана рекомендуется уделить особое внимание социально-политическим аспектам борьбы Севера и Юга. Мог ли Юг в тех условиях выиграть гражданскую войну после ухода американских войск, а также союзников из Таиланда и Южной Кореи?

В целом при подготовке к семинару постарайтесь отойти от однозначной оценки рассматриваемых событий отечественной историографией 70–80-х гг. прошлого века. В качестве примера восприятия войны во Вьетнаме с позиций американского специалиста полезно будет обратиться к монографической работе генерал-лейтенанта Филиппа Б. Дэвидсона, недавно опубликованной на русском языке.

Завершая изучение темы, определите роль происходивших событий во Вьетнаме для развития полуострова в целом, насколько типично было развитие данной страны в рассматриваемый период для других государств Индокитая.

### Рекомендуемая литература

1. Вьетнам в борьбе. – М., 1981.
2. Дэвидсон Ф. Война во Вьетнаме (1946–1975) / Филипп Дэвидсон. – М., 2004.
3. Ильинский М.М. Вьетнам – единый от Кадлана до Камал / М.М. Ильинский. – М., 1978.
4. Исаев М.П. Индокитайская хроника / М.П. Исаев. – М., 1987.
5. История Вьетнама (середина XIX – середина XX вв.). – М., 1991.

6. *Иоанесян С.И.* Лаос в XX веке (экономическое развитие) / С.И. Иоанесян. – М., 2003.
7. *Кобелев Е.* «Рыцарь революции» / Е. Кобелев // Азия и Африка сегодня. – 2003. – № 2.
8. *Кобелев Е.* Москва – Ханой – Сайгон... / Е. Кобелев // Азия и Африка сегодня. – 2005. – № 11.
9. Коммунисты и религиозные секты во Вьетнаме // Афроазиатский мир в XX в.: Власть и насилие. Вып. 1 : Сб. обзоров и реф. – М., 2000.
10. *Мазырин В.М.* Крах марионеточного режима Нгуен Ван Тхьеу в Южном Вьетнаме (1965–1975 гг.) / В.М. Мазырин. – М., 1978.
11. *Мхитарян С.* Вьетнамская революция. Вопросы теории и практики / С. Мхитарян, Т. Мхитарян. – М., 1986.
12. *Никонов В.А.* На пути к эскалации агрессии во Вьетнаме: администрация Л. Джонсона и Тонкинский инцидент / В.А. Никонов // Проблемы американистики. – Вып. 7. – М., 1989.
13. Новейшая история Вьетнама. – М., 1984.
14. Малоизвестные аспекты советско-вьетнамских отношений / И.А. Огнетов // Вопросы истории. – 2001. – № 8.
15. Страны Индокитая в борьбе за независимость и социальный прогресс (60–70-е гг.). – М., 1988.
16. *Уральский А.* Победа народов Индокитая / А. Уральский // Международный ежегодник. 1976.
17. *Хо Ши Мин.* Избранные статьи и речи / Хо Ши Мин. – М., 1959.
18. *Хрущев Н.С.* Хо Ши Мин и война во Вьетнаме / Н.С. Хрущев // Проблемы Дальнего Востока. – 1990. – № 3.
19. Экоцид в Индокитае. – М., 1972.
20. Юго-Восточная Азия в XX веке: Вьетнам : реф. сб. – М., 2001.
21. *Яковлев А.* Солдаты далеких джунглей (Об участии советских военнослужащих в войне во Вьетнаме) / А. Яковлев // Комсомольская правда. – 1990. – 2 февр.

### **Тема 3. Афганский вопрос в международной политике**

(4 часа)

План

1. Геополитическое значение Афганистана в исторической ретроспективе.
2. «Апрельская революция»: причины, ход, итоги.
3. Захват власти Х. Амином. Ввод советских войск в Афганистан. Реакция ООН и международной общественности.
4. Деятельность правительств Б. Кармаля и Наджибуллы.
5. Исламская оппозиция в Афганистане и за рубежом. Приход моджахедов к власти.
6. Движение «Талибан»: цель и задачи, особенности организации, этапы проникновения на территорию Афганистана.
7. Правительство Б. Раббани и режим талибов (1996–2001гг.): особенности внутренней политики, отношения с другими странами.
8. Акция «Возмездие» после 11 сентября 2001 г. Меры по стабилизации положения в современном Афганистане.

При обсуждении первого вопроса плана студентам рекомендуется актуализировать свои знания о роли, которую играл Афганистан на Среднем Востоке в период англо-русского противостояния (XIX – начало XX века), далее – в политике молодого Советского государства, а также в планах фашистской Германии в предвоенное время. Необходимо объяснить наметившееся изменение расстановки международных сил в данном регионе после окончания Второй мировой войны, попытки США со второй половины 40-х годов закрепиться на территории Афганистана. Свой ответ следует подкреплять конкретным фактическим материалом.

Переходя к рассмотрению второго вопроса, большое внимание следует уделить противоречиям внутривнутриполитической жизни Республики Афганистан в эпоху правления Мухаммада Дауда, деятельности различных политических групп и партий, влиянию Советского Союза на позиции в руководстве НДПА. В результате предлагается выделить основные причины и повод, послуживший началом для вооруженного восстания 27 апреля 1978 года, отметить долю участия и реакцию Москвы на данные события, проследить развитие революционных событий. В качестве итогов создания ДРА особое внимание необходимо уделить осуществлявшейся программе социально-экономических и политических преобразований, первым

декретам революционного правительства, подписанию Договора о дружбе, добрососедстве и сотрудничестве с Советским Союзом.

Наиболее сложным для обсуждения, в том числе и в отечественной историографии Новейшего времени, остается вопрос о правильности принятия Советским правительством решения о вводе советских войск на территорию соседнего Афганистана после захвата там власти Х. Амином. При рассмотрении этой проблемы студенту рекомендуется ознакомиться с различными точками зрения историков и политологов, опираясь на документальные материалы, воспоминания участников событий, в конечном итоге выработать собственный взгляд по данному вопросу. Представляя последовавшую реакцию ООН и международной общественности, необходимо понимать мотивацию всех участников событий.

Четвертый пункт семинара посвящен характеристике деятельности правительств Б. Кармалы и Наджибуллы. По каким причинам даже при активной поддержке Советского Союза эти режимы оказались недееспособными для Афганистана 80-х гг. XX века? Почему и при каких обстоятельствах формируется исламская оппозиция в стране и за рубежом? Каковы формы и методы ее борьбы? Роль этнического и конфессионального факторов в расстановке политических сил на афганских фронтах рассматриваемого периода?

Шестой пункт предполагает подробное ознакомление с историей возникновения, целями и задачами движения «Талибан», его идеологией и маршрутом «триумфального шествия» по территории Афганистана, вплоть до захвата Кабула и провозглашения страны Исламским Эмиратом. Чем можно объяснить подобный феномен в мировой истории человечества конца XX – начала XXI века? Что придавало данному движению международный характер?

В рамках седьмого вопроса на семинаре обсуждается период существования фактического двоевластия на территории Афганистана. Студентам предлагается сравнить различные аспекты внутренней и внешней политики правительств Б. Рабани и М. Омара, реакцию международного сообщества на их деятельность.

Акция «Возмездие», проведенная по инициативе правительства США после событий 11 сентября 2001 года, и формирование переходной администрации при поддержке Международных сил по содействию безопасности в Афганистане (ИСАФ) кардинально изменили расстановку политических сил в стране. Студентам предлагается определить правомерность проведения этой акции, как и последующего присутствия войск ИСАФ, а с 11 августа 2003 года – НАТО, на территории Афганистана; проведенных под их контролем «первых демократических выборов в истории Афганистана». В

заклучение анализируется социально-экономическое и политическое состояние Афганистана на современном этапе, обсуждаются проблемы и возможные перспективы дальнейшего развития этой страны.

#### **Тема 4. Египетская революция 1952 года** (2 часа)

##### План

1. Политическое развитие Египта к началу 50-х годов.
2. Предпосылки египетской революции. «Вафд», «Братья-мусульмане». Роль египетского офицерства в политической жизни страны.
3. Ход событий 1952 года, итоги. Переходный период 1953–1956 годов.
4. Суэцкий кризис. Тройственная агрессия против Египта.
5. Г.А. Насер. Социально-экономические и политические преобразования в Египте 60-х годов XX века.
6. Октябрьская война 1973 года и период правления А. Садата. Кэмп-Дэвид.

При рассмотрении темы необходимо внимательно изучить политическую карту арабского Востока до и после Второй мировой войны. Следует учитывать то, что формально объявленные в предвоенные годы независимыми Египет, Ирак, Сирия и Ливан, а также освобожденная от итало-германских войск Ливия находились под контролем вооруженных сил Англии и Франции и, по существу, были лишены политического суверенитета. Студенты должны определить общие и различные черты в развитии арабских государств послевоенного периода, выделить особенности положения Египта. Важная роль в египетских событиях 1952 года принадлежит политическим организациям. При изучении общей мозаики политических движений в Египте 40-х – начале 50-х годов рекомендуется подготовить отдельные сообщения по темам «Вафд», «Братья-мусульмане», «Свободные офицеры». В ходе семинара после прослушивания сообщений будут сравниваться программы и практическая деятельность старых партий и появившихся после войны организаций (на примере деятельности «Вафд» и «Свободных офицеров»).

Немаловажное значение имеет позиция западноевропейских государств по отношению к Египту для объяснения событий 1952 года. В частности, рекомендуется проанализировать реакцию Англии и

Франции на денонсацию египетским парламентом договора 1936 года в октябре 1951 года.

Рассматривая ход египетской революции, студенты должны определить причины, характер, движущие силы и основные результаты произошедшего. Деятельность Совета революционного командования, его радикализация в переходный период заслуживают особого внимания, поскольку непосредственно связаны с личностью незаурядного арабского лидера Гамаль Абдель Насера, который в 1956 году становится президентом Египта.

При изучении последующих пунктов плана студентам рекомендуется сравнить основные принципы внутренней и внешней политики Г.А. Насера и А. Садата; определить причины и степень целесообразности резкого изменения курса в развитии Египта при А. Садате; сделать подробный анализ кэмп-дэвидских соглашений и отразившегося резонанса в мировом сообществе на подписание договора между Израилем и Египтом.

### Рекомендуемая литература

1. *Агарышев А. Насер / А. Агарышев. – М., 1975.*
2. *Ан-Шазли Саад эд-дин. Ближний Восток. Октябрьская война / Ан-Шазли Саад эд-дин // Азия и Африка сегодня. – 1993. – № 9–11.*
3. *Арабская Республика Египет : справочник. – М., 1990.*
4. *Беляев И.П. Египет – Советский Союз. От Насера до Мубарака / И.П. Беляев // Азия и Африка сегодня. – 1990. – № 7–8.*
5. *Беляев И.П. Египет: время президента Насера / И.П. Беляев, Е.М. Примаков. – М., 1974.*
6. *Георгиев А.А. Контрреволюция в Египте и некоторые вопросы арабского освободительного движения / А.А. Георгиев // Народы Азии и Африки. – 1980. – № 5.*
7. *Каменский В.Г. Порт-Саид, 1956: тройственная агрессия / В.Г. Каменский // Дипломатический вестник. – 1987. – М., 1988.*
8. *Князев А.Г. Внутриполитическое и идеологическое развитие в посленасеровском Египте / А.Г. Князев // Народы Азии и Африки. – 1984. – № 5.*
9. *Князев А.Г. Египет после Насера (1970–1981) / А.Г. Князев. – М., 1986.*

10. *Ковтунович О.В.* Революция «свободных офицеров» в Египте / О.В. Ковтунович. – М., 1984.
11. *Кошелев В.С.* Египет: уроки истории, борьба против колониального господства и контрреволюции (1879–1981) / В.С. Кошелев. – Минск, 1984.
12. *Крысин М.Ю.* Джихад: от Кашмира до Нью-Йорка / М.Ю. Крысин. – М., 2005.
13. *Даян М.* Арабо-израильские войны 1956, 1967 / Моше Даян, Шабтай Тевет. – М., 2003.
14. *Сейранян Б.Г.* Египетская историография новейшей истории Египта (1917–1987) / Б.Г. Сейранян // Источниковедение и историография стран Востока: узловые проблемы истории. – М., 1988. – Вып. 1.
15. *Сейранян Б.Г.* Империалистическая агрессия против Египта в 1956 г. / Б.Г. Сейранян // Вопросы истории. – 1963. – № 9.
16. Тогда в Египте / под ред. М.С. Мейера. – М., 2001.
17. *Хамруш А.* Революция 23 июня 1952 г. в Египте. Очерки истории : пер. с араб. – М., 1984.
18. *Черновская В.В.* Офицерский корпус Египта как социальная группа (1850–1952 гг.) / В.В. Черновская // Народы Азии и Африки. – 1957. – № 3.
19. *Щенников В.* Суэцкий канал: от фараонов до наших дней / В. Щенников // Азия и Африка сегодня. – 1999. – № 11.

**Тема 5. Место Израиля в ближневосточном конфликте**  
(4 часа)

План

1. Создание государства Израиль.
2. Арабо-израильская война 1948 г.
3. Шестидневная война 1967 г.
4. Движение палестинского сопротивления. Фатх, ООП, Интифада.
5. На пути формирования палестинской государственности. «Дорожная карта». План одностороннего размежевания А. Шарона.



Первый пункт темы семинарского занятия предусматривает мобилизацию знаний студентов по истории сионизма и еврейского государства на всех этапах всемирной истории. Необходимо вспомнить, каким образом европейские страны на рубеже XIX–XX вв. пытались решить еврейскую проблему, основные положения декларации Бальфура, миссию Хаима Вейцмана на Парижской мирной конференции; проследить, как менялась позиция Великобритании во время действия Британского мандата Лиги Наций на Палестину. Указанный в списке литературы сборник документов по палестинской проблематике следует использовать для подготовки всех пунктов плана и, в частности для рассмотрения вопроса о создании государства Израиль. Проанализируйте источники, отражающие предложенное международным сообществом решение еврейского вопроса в 1947 г. Особенно следует обратить внимание на предполагаемые границы двух государств, поскольку в дальнейшем события развивались таким образом, что изданная ООН резолюция не была выполнена ни одной из сторон. Ознакомьтесь с возможными альтернативными вариантами разделения Палестины.

Второй вопрос темы логично вытекает из первого. Поскольку ни одну из противоборствующих сторон сложившееся положение дел не устраивало, конфликт попытались решить с позиции силы. При изучении событий первой арабо-израильской войны стоит учитывать внешнюю помощь Израилю со стороны западных держав, а также уровень социально-экономического и военно-технического развития семи арабских государств, выступивших против него. От студентов требуется хорошее знание карты ближневосточного региона, так как границы отдельных стран и оккупированных территорий изменялись в течение изучаемого периода несколько раз. Анализируя итоги первой войны, студенты должны подойти к ответу на вопрос: в чем заключается неразрешимость арабо-израильского противоборства?

Рассматривая третий пункт плана, нужно уяснить каковы были истинные причины разразившейся в 1967 году Шестидневной войны. Для этого необходимо проследить трехлетнюю деятельность Организации освобождения Палестины, ее роль в эскалации ближневосточного конфликта, взаимоотношения с ЛАГ. Внимательно изучите изменения на политической карте по итогам Шестидневной войны, а также ее влияние на экономику, политический престиж и идею единства нации для арабских государств. Подумайте, почему Израиль отказался выполнить резолюцию № 242 СБ ООН.

При изучении дальнейшего развития конфликта студентам рекомендуется рассмотреть основные его этапы, методы борьбы

противоборствующих сторон и попытки международного сообщества достичь в этом вопросе компромисса.

Дайте оценку деятельности мусульманских террористических организаций в связи с палестинской проблемой; работе ООП, Фатх; размаху движения Интифада. Сравните их методы борьбы, сделайте вывод, чья деятельность явилась наиболее эффективной для дела освобождения Палестины. Какие действия в настоящее время предпринимает Израиль, ООН, руководство Палестинской автономии и ряда других государств для прекращения длящегося уже около 60 лет конфликта?

### Рекомендуемая литература

1. *Айзенберг Д.* Моссад: секретная разведывательная служба Израиля / Д. Айзенберг. – М., 1993. – С. 270.
2. *Анисимов Л.И.* Миссия Ярринга на Ближнем Востоке и маневры израильской дипломатии / Л.И. Анисимов // Вопросы истории. – 1975. – № 2.
3. *Асадова Н.* Сектор Газа режут по жилому / Н. Асадова // Коммерсантъ. – 2005. – 23 сентября.
4. *Асмолов Г.* «Хамас» всему. На выборах в Палестине победила партия войны / Г. Асмолов // Коммерсант. – 2006. – 27 января.
5. *Бар Зохар М.* Бен Гурион / М. Бар Зохар. – Ростов н/Д, 1998.
6. *Беленькая М.* Арафат: лидер и его наследие / М. Беленькая // Азия и Африка сегодня. – 2005. – № 4.
7. *Волков А.Б.* Государство Израиль и Всемирный еврейский конгресс / А.Б. Волков, П.Г. Тарасов. – М., 1991.
8. *Барамки Г.* Терроризм и израильско-палестинские отношения / Габриель Барамки // Азия и Африка сегодня. – 2005. – № 10.
9. *Говрин Й.* Израильско-советские отношения. 1953–1967 / Й. Говрин. – М., 1994.
10. *Горячев Ю.* Герцог Хаим. Герои Израйля. Исторические портреты / Ю. Горячев, А. Красильников. – СПб., 1992. – С. 239.
11. Гриф «секретно снят. Книга об участии советских военнослужащих в арабо-израильском конфликте / В.Н. Виноградов, А.Г. Смирнов [и др]. – М., 1997.

12. *Дадиани Л.Я.* Основные направления экспансионистской политики Израиля / Л.Я. Дадиани // Народы Азии и Африки. – 1988. – № 1.
13. *Даян М.* Арабо-израильские войны 1956, 1967 / Моше Даян, Шабтай Тевет. – М., 2003.
14. *Джарадат С.* Палестина и Израиль: проблема использования водных ресурсов / С. Джарадат // Азия и Африка сегодня. – 2005. – № 11.
15. *Дмитриев Е.Д.* «Феномен» Израиля в ближневосточном контексте / Е.Д. Дмитриев // Народы Азии и Африки. – 1989. – № 5.
16. *Дэвис У.* Апартеид в Израиле + Израиль. План Шарона / Ури Дэвис // Азия и Африка сегодня. – 2004. – № 6.
17. *Звягельская И.Д.* Истоки арабского национально-освободительного движения в Палестине / И.Д. Звягельская, В.И. Носенко // Народы Азии и Африки. – 1986. – № 3.
18. *Зеэв Г.* Политические структуры государства Израиль / Гейзель Зеэв. – М., 2001.
19. *Иванов Б.* ООП: от Алжира до Касабланки / Б. Иванов // Азия и Африка сегодня. – 1989. – № 10.
20. Израилю – 50 лет // Азия и Африка сегодня. – 1998. – № 5.
21. *Ильинский М.* Сегодня в Израиле / М. Ильинский // Азия и Африка сегодня. – 2004. – № 7.
22. *Концельман Г.* Ясир Арафат / Г. Концельман. – Ростов н/Д, 1997.
23. *Кон-Шербок Д.* Палестинско-израильский конфликт: две точки зрения / Д. Кон-Шербок, Д. Эль-Алами. – М., 2002.
24. *Крысин М.Ю.* Джихад: от Кашмира до Нью-Йорка / М.Ю. Крысин. – М., 2005.
25. *Кудрявцев А.В.* Исламский мир и палестинская проблема / А.В. Кудрявцев. – М., 1990.
26. *Кутаков Л.Н.* «Шестидневная война» 1967 г. на Ближнем Востоке и ООН / Л.Н. Кутаков // Международные отношения и внешняя политика СССР. – М., 1977. – С. 251–266.
27. *Ладейкин В.П.* Источник опасного кризиса (роль сионизма в разжигании конфликта на Ближнем Востоке) / В.П. Ладейкин. – М., 1973.

28. *Ланда Р.Г.* Освободительная борьба арабов Палестины (1948–1967) / Р.Г. Ланда // Народы Азии и Африки. – 1976. – № 5.
29. *Ланда Р.Г.* Современный этап борьбы Палестинского движения Сопротивления / Р.Г. Ланда // Народы Азии и Африки. – 1976. – № 5.
30. Маршруты «Дорожной карты». Палестино-израильский конфликт // Азия и Африка сегодня. – 2003. – № 12.
31. *Меир Г.* Моя жизнь: автобиография / Г. Меир. – Чимкент, 1997.
32. *Нойбергер В.* Религиозные и этнические противоречия в политической жизни Израиля / В. Нойбергер // Восток. – 1995. – № 5.
33. *Осипова П.* Из истории английского управления Палестиной (1919–1930) / П. Осипова // Вопросы истории. – 1948. – № 1.
34. Палестина: полвека страданий и борьбы // Азия и Африка сегодня. – 1998. – № 10. С. 3–37.
35. Палестинская проблема: документы ООН, международных организаций и конференций. – М. : Прогресс, 1984.
36. *Поляков К.И.* Палестинское движение сопротивления и формирование палестинской государственности / К.И. Поляков, А.Ж. Хасанов. – М., 2001.
37. *Примаков Е.М.* Анатомия ближневосточного конфликта / Е.М. Примаков. – М., 1978.
38. *Примаков Е.М.* История одного сговора / Е.М. Примаков. – М., 1985. С. 319.
39. *Прокофьев Д.* Ближний Восток: рождение кризиса / Д. Прокофьев // Азия и Африка сегодня. – 1988. – № 1. С. 16–22.
40. *Пырлин Е.Д.* 100 лет противоборства. Генезис, эволюция, современное состояние и перспективы решения палестинской проблемы / Е.Д. Пырлин. – М., 2001.
41. *Пырлин Е.Д.* Трудный и долгий путь к миру: взгляд из Москвы на проблему ближневосточного урегулирования / Е.Д. Пырлин. – М., 2002.
42. *Реутов А.* Ариэль Шарон выполнил план / А. Реутов // Коммерсантъ. – 2005. – 24 августа.
43. *Рубби А.* Палестинский марафон / А. Рубби. – М., 2001.

44. *Свердлов Ф.* Израиль: не числом, а умением / Ф. Свердлов // Советский патриот. – 1991. – № 29. – С. 13.
45. Сионизм – правда и вымыслы : сб. ст. – Вып. 2. – М., 1980.
46. *Смирнов В.Ю.* Политические партии Израиля и национальное самоопределение арабского народа Палестины / В.Ю. Смирнов // Народы Азии и Африки. – 1980. – № 5.
47. *Стефанкин В.А.* Расистская сущность идеологии сионистских правителей Израиля / В.А. Стефанкин // Народы Азии и Африки. – 1979. – № 3.
48. *Сэвэр Н.* Сионистская колонизация Палестины в 1918–1939 гг. / Н. Сэвэр // Вопросы истории. – 1983. – № 10.
49. *Фурман Д.Е.* Иудаистский клерикализм и его функции в Израиле // Народы Азии и Африки. – 1989. – № 6.
50. *Хрулева В.А.* Политика Израиля на оккупированной арабской территории / В.А. Хрулева // Вопросы истории. – 1982. – № 3.
51. *Эпштейн А.* Куда ведет путь к миру? Израиль и арабские страны: четверть века после Кэмп-Дэвида, десять лет после Осло / А. Эпштейн, И. Филиппов // Азия и Африка сегодня. – 2003. – № 1.

**Тема 6. Ирак в эпоху правления Саддама Хусейна  
и после свержения баасистского режима  
(4 часа)**

План

1. Утверждение Партии арабского социалистического возрождения (ПАСВ/БААС) как руководящей силы государства Ирак.
2. Отражение тезиса о некапиталистическом развитии в социально-экономической и политической сферах: 1968–1978 гг.
3. Узурпация власти Саддамом Хусейном. Борьба с шиитской оппозицией. «Решение» курдского вопроса.
4. Ирако-иранская война: причины, ход, итоги.
5. Кувейтский кризис и его последствия. «Буря в пустыне». «Лиса в пустыне».

6. Операция «Шок и трепет»: причины, подготовка, сторонники и противники проведения, ход, результаты.
7. Основные черты постсаддамовского развития Ирака. Трудности восстановления мирной жизни, изменения в системе государственного управления. Принятие новой конституции.

Обсуждение первого пункта плана на семинарском занятии предполагает знание студентами как истории возникновения, цели, задач, методов борьбы и организационной структуры ПАСВ к 60-м гг. XX века, так и сложной внутривнутриполитической обстановки, в контексте которой иракский филиал БААС смог прийти к власти в стране. Особое внимание стоит обратить на распределение функциональных обязанностей и правительственных постов между лидерами баасистов после государственного переворота 1968 года.

При изучении второго вопроса рассматривается социально-экономическая и политическая программа (Хартия национальных действий Ирака), провозглашенная иракским руководством ПАСВ, конкретные методы и шаги ее проведения в жизнь: национализация нефтяных промыслов и предприятий нефтеперерабатывающей промышленности, аграрная реформа, антиимпериалистический курс внешней политики, закон об автономии Иракского Курдистана, создание Прогрессивного национально-патриотического фронта и др.

Для правильного понимания внутренней политики баасистов того периода необходимо учитывать фактор острого этно-конфессионального противоборства основных групп населения Ирака: шиитов, суннитов и курдов. Вопрос «Политический портрет Саддама Хусейна. Узурпация власти» может быть подготовлен как тема индивидуального сообщения на семинаре.

Рассматривая события ирано-иракской войны, прежде всего следует разобраться в причинах затянувшегося на долгие годы конфликта. Они отражали различные аспекты соперничества двух государств Ближнего Востока, претендовавших тогда на лидерство в регионе – идеологические, экономические, религиозные, этнические, территориальные и другие претензии их друг к другу. Как проявилась реакция мирового сообщества на эти события?

Обсуждение итогов ирано-иранской войны при взвешенном анализе ситуации в мировой и ближневосточной политике даст возможность разобраться в развитии Кувейтского кризиса, а также в причинах последовавших за ним санкций со стороны ООН, резкой реакции США и Великобритании на действия иракского правительства. Кульминацией данного конфликта стало вторжение американских и союзных войск на территорию Ирака. Студентам следует определить, насколько четко совпадают провозглашаемые и реальные цели

американской администрации в ближневосточном регионе, а также объяснить позиции стран – союзниц США в этом вопросе и государств, выступивших против вооруженного вторжения в Ирак.

Наконец, наиболее сложной и актуальной на сегодняшний день остается проблема постсаддамовского устройства Иракской Республики. Студенты должны дать оценку действиям оккупационных властей во главе с тогдашним руководителем гражданской администрации в Ираке Полом Бремером, как и различных силовых структур, работавших на территории этой страны под эгидой американцев на фоне неуклонного роста движения сопротивления среди различных групп местного населения. Каким образом в этих условиях происходит формирование нового национального правительства, и закладываются основные принципы существования современного Ирака?

### Рекомендуемая литература

1. *Алиев А.* Иран vs Ирак: история и современность / А. Алиев. – М., 2002.
2. Апдайк Р. Дж. Саддам Хусейн. Политическая биография / Р. Дж. Апдайк. – Ростов н/Д, 1999.
3. *Васильев А.* Неоконсерваторы и террористы. Война в Ираке и ее последствия / А. Васильев // Азия и Африка сегодня. – 2003. – № 7.
4. Вьетнам в Ираке // Азия и Африка сегодня. – 2004. – № 3.
5. *Геворкян Р.* Ирак – Иран: прошлое и настоящее / Р. Геворкян // Азия и Африка сегодня. – 2004. – № 3.
6. Геноцид в Иракском Курдистане / под ред. С.М. Кочон. – М., 2003.
7. *Гушер А.* Ирак. Новая угроза дестабилизации международных отношений / А. Гушер // Азия и Африка сегодня. – 2003. – № 6.
8. Доказательства в ООН Колина Пауэлла // Михайлов А. Иракский капкан. – М., 2004.
9. *Жигалина О.* Иракский Курдистан: новая ситуация, новые проблемы / О. Жигалина // Азия и Африка сегодня. – 2004. – № 5.
10. *Зыгарь М.* Солдаты на удачу. Ирак превращается во Вьетнам / М. Зыгарь // Коммерсантъ. – 2005. – 30 августа.
11. Крушение саддамовского Ирака и реакция стран Азии. – М., 2003.

12. Курдистан-98 // Азия и Африка сегодня. – 1998. – № 2.
13. *Левин З.И.* Развитие арабской общественной мысли / З.И. Левин. – М., 1984.
14. *Лазарев М.* Мустафа Барзани / М. Лазарев // Азия и Африка сегодня. – 2004. – № 6.
15. *Мгои Ш.* Южный Курдистан. Тернистый путь к свободе / Ш. Мгои // Азия и Африка сегодня. – 1998. – № 8
16. *Зейналов М.* Ирак. Воспоминания о блокадной стране. Ноябрьский кризис. Эвакуация. Декабрьский кризис. Конец спецкомиссии / Мир Паша Зейналов // Азия и Африка сегодня. – 2000. – № 8–12; – 2001 – № 1.
17. *Михайлов А.* Иракский капкан / А. Михайлов. – М., 2004.
18. Обращение президента США Джорджа Буша к нации 17 марта 2003 года // Михайлов А. Иракский капкан. – М., 2004.
19. Обращение президента США Джорджа Буша к нации 20 марта 2003 года // Михайлов А. Иракский капкан. – М., 2004.
20. Резолюция 1441 (2002), принятая Советом Безопасности на его 4644-м заседании 8 ноября 2002 года // Михайлов А. Иракский капкан. – М., 2004.
21. Республика Ирак в системе международных отношений (80-е годы XX века – начало XXI века). – М., 2002.
22. *Реутов А.* Сунниты встали в конституционный строй / А. Реутов // Коммерсантъ. – 2005. – 16 августа.
23. *Реутов А.* Конституция нужна только шиитам и курдам / А. Реутов // Коммерсантъ. – 2005. – 24 августа.
24. *Реутов А.* Сунниты перешли на подвальное положение / Реутов А. // Коммерсантъ. – 2005. – 18 ноября.
25. *Реутов А.* Шииты белыми нитками / А. Реутов, Э. Султанов // Коммерсантъ. – 2005. – 28 октября.
26. *Рижбадинов М.* Был ли причастен Саддам Хусейн к международному терроризму? / М. Рижбадинов // Азия и Африка сегодня. – 2003. – № 5.
27. *Руденко Л.* Ирак. В тисках санкций / Л. Руденко // Азия и Африка сегодня. – 1997. – № 4.
28. *Скосырев В.* Ирак. Ни мира, ни войны / В. Скосырев // Азия и Африка сегодня. – 2002. – № 1.



29. *Слинкин М.М.* Ирано-иракская война 1980–1988 гг. Борьба на море / М.М. Слинкин. – Симферополь, 2001.
30. *Степанова Н.В.* Ирак: 1968–1988 гг. / Н.В. Степанова – М., 1992.
31. *Сяюнь Цян.* Война в Ираке – вызов системе международных отношений / Сяюнь Цян // Азия и Африка сегодня. – 2004. – № 1.
32. *Хуссейн Саддам.* Арабы, социализм и возрождение / Хуссейн Саддам. – М., 1998.

## **Тема 7. ЮАР после Второй мировой войны** (4 часа)

### План

1. Образование ЮАР. Проблема апартеида (апартхейда).
2. Бандустаны и политика белого меньшинства по отношению к населению Южной Африки.
3. Деятельность АНК. Нельсон Мандела.
4. Кризис политики апартеида и приход к власти черного большинства. Фредерик де Клерк.
5. ЮАР на пороге XXI века: проблемы и перспективы развития.

Приступая к рассмотрению вопросов об образовании Южно-Африканской Республики и официального закрепления в ней режима апартеида, студенты должны проследить происхождение истоков этого явления в период колониального развития юга Африки. Какие социально-экономические, этнические, исторические, политические и идеологические факторы способствовали усилению здесь расовой дискриминации еще в годы существования Южно-Африканского Союза? Студентам предлагается выделить отдельные этапы становления режима апартеида и раскрыть основное их содержание при опоре на конкретные факты и содержание законодательных документов. Назовите законы, подготовившие почву для создания так называемых «национальных отечеств» – бантустанов. Дайте обстоятельный анализ процесса бантустализации в ЮАР и реакции мирового сообщества на расистскую политику, проводимую правительством данного государства.

При изучении африканского освободительного движения на Юге Африки основное внимание следует уделить деятельности Африканского национального конгресса, эволюции форм и методов его борьбы, работе

выдающихся лидеров АНК. В то же время стоит учесть вклад в борьбу против системы апартеида многих других организаций, что, в частности, выразилось в принятии ими совместно с конгрессом «Хартии свободы» (1955 год). Вопрос о жизни и деятельности замечательного борца за права человека в Африке, Н. Манделы, может быть подготовлен в качестве индивидуального сообщения для семинара.

Четвертый пункт плана прежде всего предполагает определение времени и конкретных черт проявления кризиса политики апартеида, рассмотрение попыток его преодоления со стороны правительства ЮАР. Подробной характеристики заслуживает очередная подъем национально-освободительного движения Юга Африки на данном этапе, а также начало постепенного реформирования государственной системы управления и другие меры по стабилизации политической ситуации в стране правительством Питера Бота, и позже – Фредерика де Клерка, который сумел достичь договоренности с оппозиционными силами по политическому урегулированию.

Рассматривая итоги коренных преобразований политической и социально-экономической системы ЮАР начала 90-х годов прошлого века, следует очертить круг серьезных проблем, с которыми столкнулась страна на пороге нового тысячелетия, определить имеющиеся перспективы развития этого государства.

### Рекомендуемая литература

1. Апартеид. Правда о расизме в Южной Африке. – М., 1975.
2. Апартеид: его последствия для образования, науки, культуры, информации. – М., 1969.
3. *Богданов Б.* Южная Африка. Ахиллесова пята – Транскей / Б. Богданов // Азия и Африка сегодня. – 1990. – № 9.
4. *Вышинский М.П.* Юг Африки. Апартеид. Геноцид. Агрессия / М.П. Вышинский. – М., 1988.
5. *Вялимаа Л.А.* Режим апартеида и небелое городское население ЮАР / Л.А. Вялимаа // Народы Азии и Африки. – 1983. – № 5.
6. *Гасратян С.М.* Израиль и ЮАР: цели, формы сотрудничества / С.М. Гасратян. – М., 1987.
7. *Герасимчук И.* Значение концепции «устойчивого развития» для юга Африки / И. Герасимчук // Азия и Африка сегодня. – 2004. – № 5.

8. *Городнов В.П.* А. Лутули и Н. Мандела – южно-африканские патриоты / В.П. Городнов // Народы Азии и Африки. – 1982. – № 4.
9. *Городнов В.П.* Детрибализация африканского городского населения ЮАР в условиях апартхеида / В.П. Городнов // Народы Азии и Африки. – 1980. – № 4.
10. *Грибанова В.В.* Образование в Южной Африке. От апартеида к демократическим преобразованиям / В.В. Грибанова. – М., 2003.
11. *Громыко А.А.* Конфликт на юге Африки / А.А. Громыко. – М., 1979.
12. *Громыко А.А.* ООН и освободительная борьба народов Юга Африки против колонизаторов и расистов / А.А. Громыко // Новая и Новейшая история. – 1979. – № 4.
13. *Давидсон А.Б.* Антирасистский расизм? / А.Б. Давидсон // Новая и Новейшая история. – 2002. – № 2.
14. *Давидсон А.Б.* Южная Африка. Становление сил протеста / А.Б. Давидсон. – М., 1972.
15. *Дильвин В.Н.* Из истории формирования союза сионистов и южноафриканских расистов / В.Н. Дильвин // Народы Азии и Африки. – 1981. – № 4.
16. Документы обличают расизм. – М., 1968.
17. *Илин С.* Репрессивная машина Претории / С. Илин // Азия и Африка сегодня. – 1988. – № 5.
18. *Гейвин К.* Грубая сила: военная машина апартхеида / Котра Гейвин. – М., 1989.
19. *Кулик С.* Африка. Агония апартеида / С. Кулик // Азия и Африка сегодня. – 1986. – № 1.
20. *Лисенков К.А.* ЮАР: перестройка государственного механизма режима апартеида / К.А. Лисенков // Народы Азии и Африки. – 1986. – № 1.
21. *Макаров А.А.* «Черное самосознание» и освободительное движение в Южной Африке / А.А. Макаров // Народы Азии и Африки. – 1975. – № 2.
22. *Макаров А.А.* Апартхейд и политика правящих кругов бантустанов ЮАР / А.А. Макаров // Народы Азии и Африки. – 1977. – № 5.

23. *Макаров А.А.* Борьба африканского населения ЮАР / А.А. Макаров. – М., 1981.
24. *Меликджанян А.* Африка. Государственный сектор: приватизация или демократизация / А. Меликджанян // Азия и Африка сегодня. – 1990. – № 2.
25. *Николаенко В.Д.* Южная Африка: трудный путь обновления / В.Д. Николаенко // Международная жизнь. – 1991. – № 10.
26. *Просветов А.* Намибия. На изломе судьбы / А. Просветов // Азия и Африка сегодня. – 1990. – № 7.
27. *Савцов В.Я.* Преступлением и обманом: Методы и средства сионизма в осуществлении политики неокOLONиализма / В.Я. Савцов. – Киев, 1989.
28. *Синицын В.* Вызов времени / В. Синицын // Азия и Африка сегодня. – 1991. – № 2.
29. *Слипченко С.А.* На африканском юге. Роль «прифронтовых» государств в антиимпериалистической борьбе / С.А. Слипченко. – М., 1986.
30. *Тихомиров В.И.* Партии белого населения ЮАР: планы политического развития / В.И. Тихомиров // Народы Азии и Африки. – 1988. – № 4.
31. *Урнов Ю.А.* Политика ЮАР в Африке / Ю.А. Урнов. – М., 1982.
32. *Шкляж И.М.* Йоханес ван дер Кемп. У истоков борьбы против расизма в Южной Африке / И.М. Шкляж. – М., 1991.
33. *Шубин В.Г.* АНК: годы подполья и вооруженной борьбы / В.Г. Шубин // Народы Азии и Африки. – 1982. – № 1.
34. *Шубин В.Г.* Проблемы развития демократической Южной Африки / В.Г. Шубин // Восток. – 2004. – № 1.
35. *Шубин В.Г.* Юг Африки: соперничество сверхдержав или освободительная борьба / В.Г. Шубин // Восток. – 2003. – № 2.
36. *Шубин В.* «Африканский ренессанс»: концепция или лозунг? / В. Шубин, Л. Прокопенко // Азия и Африка сегодня. – 2002. – № 3.
37. *Этингер Я.Я.* Борьба африканских государств против расизма / Я.Я. Этингер. – М., 1970. С. 202–229.

- 38.** *Этингер Я.Я.* Организация африканского единства: актуальные проблемы / Я.Я. Этингер // Народы Азии и Африки. – 1983. – № 6.

**ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ  
ПО КУРСУ «НОВЕЙШАЯ ИСТОРИЯ ВОСТОКА».  
РАЗДЕЛ 2: ВТОРАЯ ПОЛОВИНА XX – НАЧАЛО XXI ВЕКА**

***Тема 1. Образование КНР и эпоха Мао Цзэдуна***

1. Год образования КНР:
  - а) 1956 г.,
  - б) 1947 г.,
  - в) 1950 г.,
  - г) 1949 г.
2. Остатки гоминдановских войск:
  - а) уничтожены КПК в годы гражданской войны и последующими репрессиями,
  - б) были эвакуированы на Тайвань,
  - в) эмигрировали в страны Юго-Восточной Азии,
  - г) пошли на примирение и сотрудничество с КПК.
3. Годы «Большого скачка»:
  - а) 1949–1958,
  - б) 1958–1961,
  - в) 1961–1965,
  - г) 1965–1976.
4. Цель «культурной революции»:
  - а) проведение социалистических преобразований в стране,
  - б) повышение образовательного уровня основной массы населения,
  - в) развитие науки, искусства и культуры,
  - г) пресечение любых возможных попыток вмешательства в единовластное правление Мао Цзэдуна.
5. Период открытой конфронтации между СССР и КНР:
  - а) 50-е гг.,
  - б) 60–70-е гг.,
  - в) 80-е гг.,
  - г) 90-е гг.
6. Годы проведения «культурной революции»:
  - а) 1949 –1958,
  - б) 1958–1961,
  - в) 1961–1965,
  - г) 1966–1976.

***Тема 2. Китай после смерти Мао Цзэдуна***

## и в эпоху реформирования

1. «Архитектор» китайских реформ:
  - а) Цзян Цзэминь,
  - б) Чжоу Эньлай,
  - в) Дэн Сяопин,
  - г) Ху Яобан.
2. Маршал, по приказу которого была арестована «банда четырех»:
  - а) Чжан Чуньцяо,
  - б) Яо Вэньюань,
  - в) Ван Хуньэнь,
  - г) Е Цзяньинь.
3. «Пекинской весной» назван период:
  - а) 1978–1979 гг.,
  - б) 1938–1939 гг.,
  - в) 1989–1990 гг.,
  - г) 1995–1996 гг.
4. Основным требованием студентов, объявивших 13 мая 1989 г. на площади Тяньаньмэнь голодовку, было:
  - а) демократизация страны,
  - б) дальнейшее проведение реформ в экономической сфере,
  - в) отмена карточной системы,
  - г) возвращение на пост генерального секретаря КПК Ху Яобана.
5. Главной целью проведения экономических реформ в Китае на современном этапе является:
  - а) интеграция китайской экономики в мировую экономическую систему,
  - б) создание социалистической рыночной экономики,
  - в) ускоренная модернизация,
  - г) вестернизация.
6. Председатель КНР, с марта 2003 г. возглавивший четвертое поколение китайских руководителей:
  - а) Ху Цзиньтао,
  - б) Цзян Цзэминь,
  - в) Ху Яобан,

г) Ли Пэн.

**Тема 3. Проблема восстановления и удержания  
территориальной целостности Китая**

1. Китайская Республика – таково современное название:
  - а) Сингапура,
  - б) Тайваня,
  - в) Гонконга,
  - г) Макао.
  
2. Проблема «двух Китаев» существует в связи с самостоятельным, независимым от Пекина развитием:
  - а) Сингапура,
  - б) Тайваня,
  - в) Гонконга,
  - г) Макао.
  
3. Обширная тибетская община во главе с Далай-ламой XIV вот уже несколько десятилетий компактно проживает:
  - а) в Непале,
  - б) в Бутане,
  - в) в Индии,
  - г) в Монголии.
  
4. Формула «одна страна – две системы» справедлива по отношению к КНР и включенному в ее состав:
  - а) Тайваню,
  - б) Сингапуру,
  - в) Гуаньчжоу,
  - г) Макао.
  
5. Китайское название Макао:
  - а) Аомэнь,
  - б) Сянган,
  - в) Кантон,
  - г) Юймынь.
  
6. Китайское название Гонконга:
  - а) Аомэнь,
  - б) Сянган,
  - в) Кантон,



г) Юймынь.

**Тема 4. Афганский вопрос  
в международной политике (60–80-е гг.)**

1. Год провозглашения Афганистана республикой:
  - а) 1968,
  - б) 1973,
  - в) 1978,
  - г) 1979.
  
2. После раскола НДПА Нур Мухаммад Тараки возглавил фракцию:
  - а) «Парчам»,
  - б) «Хальк»,
  - в) «Федаяне ислам»,
  - г) «Афган миллат».
  
3. «Муджахед» обозначает:
  - а) националист,
  - б) республиканец,
  - в) борец за веру,
  - г) антиимпериалист.
  
4. Советский Союз осуществил вооруженное вторжение на территорию Афганистана:
  - а) 5 декабря 1978 г.,
  - б) 27 декабря 1979 г.,
  - в) 8 августа 1980 г.,
  - г) 7 сентября 1981 г.
  
5. Последний из президентов Афганистана, чья деятельность контролировалась и направлялась Москвой:
  - а) Наджибулла,
  - б) Мухаммад Дауд,
  - в) Хафизулла Амин,
  - г) Бабрак Кармаль.
  
6. «Апрельская революция» произошла:
  - а) в 1975 г.,
  - б) в 1978 г.,

- в) в 1989 г.,
- г) в 1994 г.

**Тема 5. Афганский вопрос в международной политике  
(конец 80-х гг. XX в. – начало XXI в.)**

1. Талибы, так же как и муджахеды, проходили обучение и проникали на территорию Афганистана:
  - а) из Ирана,
  - б) из Индии,
  - в) из Пакистана,
  - г) из Саудовской Аравии.
2. В соответствии с каким документом от 15 мая 1988 года Советский Союз начал выводить свои войска из Афганистана:
  - а) постановлением СБ ООН,
  - б) Вашингтонской декларацией,
  - в) решением пленума ЦК КПСС,
  - г) Женевскими соглашениями.
3. «Пешаварская семерка» – это:
  - а) союз талибов,
  - б) союз оппозиционных исламских партий,
  - в) объединение политических группировок неисламского характера,
  - г) иностранные партии, объединившиеся для поддержки муджахедов в Афганистане.
4. Страны официально признававшие правительство талибов в Афганистане:
  - а) США и Иран,
  - б) Ирак, Египет, Сирия,
  - в) Пакистан, Саудовская Аравия, ОАЭ,
  - г) Турция, Китай, Бруней.
5. Руководитель Исламского Эмирата Афганистан, духовный лидер талибов:
  - а) Мухаммад Омар,
  - б) Бурхануддин Раббани,
  - в) Хамид Карзай,
  - г) Исмаил-хан.

- 6.** Руководитель переходного правительства Афганистана (с 22 декабря 2002 года), позже избранный президентом страны:
- а) Мухаммад Омар,
  - б) Бурхануддин Раббани,
  - в) Хамид Карзай,
  - г) Исмаил-хан.

**Тема 6. Ближневосточный конфликт (40–60-е гг.)**

1. Год создания ЛАГ (Лиги арабских государств):
- а) 1945 г.,
  - б) 1958 г.,
  - в) 1967 г.,
  - г) 1981 г.
- 2.** Инициаторы создания в 1947 г. партии БААС («Возрождение»)
- а) Джухейман Ибн Сейф Аль-Утейби и Мухаммед Ибн Абдалла Аль-Кахтани,
  - б) Хуари Бумедьен и Шадли Бенджедида,
  - в) Ибн Сауд и Абдель Ваххаб,
  - г) Мишель Афляк и Салах ад-Дин Битар.
- 3.** Причина первой арабо-израильской войны:
- а) создание государства Израиль,
  - б) захват израильтянами Синайского полуострова, сектора Газа, западного берега р. Иордан, восточной части Иерусалима и Голанских высот,
  - в) постановление XX конгресса Всемирной сионистской организации,
  - г) захват Израилем Иерусалима.
4. Страны – участницы Багдадского пакта, созданного в 1955 г.:
- а) Англия, Турция, Ирак, Пакистан, Сирия,
  - б) Турция, Пакистан, Иран, Англия,
  - в) Англия, Турция, Ирак, Пакистан, Иран,
  - г) Египет, Иордания, Турция, Ирак.
- 5.** Организация освобождения Палестины была образована:
- а) в 1948 г.,
  - б) в 1958 г.,
  - в) в 1964 г.,
  - г) в 1969 г.

6. Лидером ООП (Организации освобождения Палестины) с 1969 по 2005 г. являлся:
- а) Джамаль ад-Дин,
  - б) Усана бен Ладен,
  - в) Ясир Арафат,
  - г) Гамаль Абдель Насер.

**Тема 7. Ближневосточный конфликт (70-е гг. XX в. – 2005 г.)**

1. Египетский президент, подписавший мирный договор с Израилем:
- а) Г. Насер,
  - б) А. Садат,
  - в) Х. Мубарак,
  - г) Х. Бумедьен.
2. Год «войны судного дня»:
- а) 1956 г.,
  - б) 1967 г.,
  - в) 1973 г.,
  - г) 1979 г.
- 3.** Интифада – это:
- а) восстание гражданского арабского населения на оккупированной израильянами территории Палестины, начатое стихийно первый раз в 1987 г.,
  - б) единая система террористических палестинских организаций,
  - в) политика «открытых дверей» в египетской экономике, начатая Анваром Садатом с 1974 г., проводимая по отношению к иностранному капиталу,
  - г) арабское просветительское движение.
- 4.** Соглашение о признании друг друга и сотрудничестве между руководством ООП и Израилем впервые было достигнуто:
- а) в 1980 г.,
  - б) в 1986 г.,
  - в) в 1993 г.,
  - г) в 1997 г.
- 5.** Премьер-министром Палестинской автономии в 2003 г. был выбран:
- а) Махмуд Азахар,
  - б) Ясир Арафат,
  - в) Хамид Карзай,

г) Махмуд Аббас.

**6.** Мирный план урегулирования арабо-израильского конфликта, предложенный на рубеже XX и XXI века четверкой международных посредников (США, ЕС, Россией и ООН), получил название:

- а) Путь к миру,
- б) Дорожная карта,
- в) Свободная Палестина,
- г) Добрые соседи.

**Тема 8. США и страны Востока на пороге XXI века**

**1.** Операция «Бура в пустыне» была проведена американцами в ходе:

- а) ирако-иранской войны,
- б) арабо-израильских столкновений,
- в) кувейтского кризиса,
- г) подавления курдского движения на территории Ирака и Турции.

**2.** Взрывы двух небоскребов в центре Нью-Йорка, подготовленные и проведенные мусульманскими экстремистами, прозвучали:

- а) 25 декабря 2000 г.,
- б) 9 сентября 2001 г.,
- в) 11 сентября 2001 г.,
- г) 22 декабря 2001 г.

**3.** Впервые официальное объявление странами «оси зла» Ирака, КНДР и Ирана президентом США Джорджем Бушем состоялось:

- а) 11 сентября 2001 г.,
- б) 12 сентября 2001 г.,
- в) 30 января 2002 г.,
- г) 5 июня 2003 г.

**4.** Источником обострения корейского кризиса на современном этапе (с октября 2002 г.) является:

- а) политическое противостояние Северной и Южной Кореи,
- б) ядерная программа КНДР, непризнание США правительства в Пхеньяне,
- в) сохранение коммунистического режима в КНДР,
- г) обострение отношений между корейскими государствами, Японией и Китаем.

5. Вооруженное вторжение США в Ирак после событий 11 сентября 2001 года поддержали (лишнее исключить):
- а) Англия,
  - б) Франция,
  - в) Польша,
  - г) Австралия.
6. Против военного решения иракского кризиса выступили (лишнее исключить):
- а) Россия,
  - б) Франция
  - в) Германия,
  - г) Польша,.

**Тема 9. Монархии Персидского залива  
на этапе модернизации**

1. Страна, провозгласившая своей конституцией Коран:
- а) Объединенные Арабские Эмираты,
  - б) Королевство Саудовская Аравия,
  - в) Кувейт,
  - г) Оман.
2. Монархическое арабское государство Персидского залива, в котором действует выборный представительный орган власти – Национальное собрание:
- а) Объединенные Арабские Эмираты.
  - б) Королевство Саудовская Аравия.
  - в) Кувейт.
  - г) Оман.
3. Исламский принцип «шуры» для решения политических вопросов на государственном уровне в монархиях Персидского залива наиболее ярко нашел свое воплощение при создании:
- а) парламентов,
  - б) диваний,
  - в) консультативных советов,
  - г) конституций.
4. Совет сотрудничества арабских государств Персидского залива, созданный в 1981 г., включает в себя:
- а) Египет, Сирию, Иорданию, Ливан, Ирак,
  - б) Марокко, Ливию, Тунис, Алжир, Мавританию,

- в) Йемен, Катар, Кувейт, Оман, Бахрейн,
  - г) Катар, Кувейт, Оман, Бахрейн, Объединенные Арабские Эмираты, Королевство Саудовская Аравия.
5. Страна с наибольшим запасом разведанной нефти в мире:
- а) Объединенные Арабские Эмираты,
  - б) Королевство Саудовская Аравия,
  - в) Кувейт,
  - г) Бахрейн.
6. Король Саудовской Аравии с 1975 по 2005 год:
- а) Фахд,
  - б) Фейсал,
  - в) Абдалла,
  - г) Фарук.

### ***Тема 10. Иран***

1. Лидер Исламской революции в Иране:
- а) мулла Омар,
  - б) аятолла Хомейни,
  - в) аятолла Хоменеи,
  - г) аятолла Мохаммед Бакр аль-Хаким.
2. Год провозглашения Исламской Республики Иран:
- а) 1963,
  - б) 1975,
  - в) 1979,
  - г) 1988.
- 3.** Реформы Мохаммеда Реза-шаха Пехлеви 60–70-х гг. включали (лишнее исключить):
- а) ограничение крупной земельной собственности и продажу «излишков» земли крестьянам-арендаторам в рассрочку на 15 лет,
  - б) законы о создании корпуса просвещения, здравоохранения и внедрения прогрессивных методов хозяйства,
  - в) участие рабочих в прибылях предприятий,
  - г) введение законодательной системы, основанной на шариате.
4. Большинство населения Ирана является:
- а) суннитами,
  - б) хариджитами,
  - в) исмаилитами,
  - г) шиитами.

5. Внешняя политика Ирана в первые годы развития Исламской республики характеризуется:
- а) прозападной направленностью,
  - б) сотрудничеством с СССР и другими странами социалистического блока,
  - в) укреплением контактов с арабскими государствами,
  - г) усилением связей с мусульманским миром и другими развивающимися странами.
6. По конституции 1979 г. высшим руководителем ИРИ объявлялся:
- а) факих,
  - б) президент,
  - в) премьер-министр,
  - г) имам.

### *Тема 11. Египет*

1. Революция 1952 г. имела своим последствием (лишнее исключить):
- а) свержение монархии, установление республики,
  - б) приход к власти партии «Вафд»,
  - в) национализацию в различных сферах народного хозяйства,
  - г) сокращение максимума разрешенного земельного владения.
2. Годы существования Объединенной Арабской Республики:
- а) 1954–1956,
  - б) 1958–1961,
  - в) 1975–1979,
  - г) 1983–1988.
3. Страны, руководство которых в 60-е гг. пыталось следовать курсу Гамаль Абдель Насера (лишнее исключить):
- а) Катар,
  - б) Алжир,
  - в) Ирак,
  - г) Сирия.
4. По мирному договору, впервые подписанному между арабским государством и Израилем (лишнее исключить):
- а) большая часть Синайского полуострова, до этого оккупированная израильянами, возвращалась Египту,
  - б) Египет обязывался сохранять мир с Израилем независимо от каких бы то ни было акций последнего в отношении других арабских стран,



- в) Израиль обязывался поставлять Египту нефть,
- г) Египет обязывался установить с Израилем дипломатические отношения в полном объеме.

5. Резкое увеличение притока иностранных кредитов в египетскую экономику (политика «инфитах») произошло в годы правления:

- а) Г. Насера,
- б) А. Садата,
- в) Х. Мубарака,
- г) Х. Бумедьена.

6. Характерные особенности правления Х. Мубарака (лишнее исключить):

- а) отказ от крайностей садатовского правления,
- б) ориентация на баасистские идеалы,
- в) смягчение отношений с политической оппозицией,
- г) восстановление дипломатических отношений с арабскими государствами при сохранении партнерства с западным миром и Израилем.

### ***Тема 12. Ирак***

1. Годы правления Саддама Хусейна в должности генерального секретаря ПАСВ и президента страны:

- а) 1968–2002,
- б) 1975–2003,
- в) 1978–2002,
- г) 1979–2003.

2. Большинство населения Ирака составляют:

- а) арабы-шииты,
- б) арабы-сунниты,
- в) курды-сунниты,
- г) арабы-алавиты.

3. В годы правления Саддама Хусейна правящая элита страны почти полностью состояла:

- а) из арабов-шиитов,
- б) из арабов-суннитов,
- в) из курдов-суннитов,
- г) из арабов-алавитов.

4. Основные причины ирано-иракской войны (лишнее исключить):

- а) личное соперничество Саддама Хусейна и аятоллы Хомейни,

- б) подписание Ираном мирного договора с Израилем,
  - в) борьба за утверждение Ирака в зоне Персидского залива,
  - г) попытка Ирана «экспортировать» исламскую революцию в Ирак,
5. Причина нападения Ирака на Кувейт в 1990 г.:
- а) религиозные разногласия,
  - б) попытка Саддама Хусейна удержаться у власти, компенсировать потери, понесенные Ираком в многолетней войне с Ираном,
  - в) претензии Кувейта на руководящую роль в зоне Персидского залива,
  - г) стягивание Кувейтом значительного контингента войск на границе с Ираком.
6. Год падения Иракской монархии и провозглашения Ирака республикой:
- а) 1932,
  - б) 1946,
  - в) 1958,
  - г) 1969.

### **Тема 13. Отечественная ориенталистика на современном этапе**

1. Современные периодические издания с востоковедной тематикой (лишнее исключить):
- а) Азия и Африка,
  - б) Азия и Африка сегодня,
  - в) Восток,
  - г) Проблемы Дальнего Востока.
2. Директор Института востоковедения РАН (с 1994 г.)
- а) Борис Борисович Рыбаков,
  - б) Ростислав Борисович Рыбаков,
  - в) Евгений Максимович Примаков,
  - г) Игорь Михайлович Рейснер.
3. Ведущие отечественные арабисты (90-е гг. XX в. – начало XXI в.):
- а) С.Л. Тихвинский, Е.А. Белов, Ф.М. Бурлацкий, А.В. Панцов, А.Д. Воскресенский,
  - б) Р.Б. Рыбаков, Г.М. Бонгард-Левин, К.А. Антонова, Г.Г. Котовский, Е.Ю. Ванина, Э.Н. Комаров,

- в) Е.М. Примаков, О. Г. Большаков, И.А. Александров, Л.В. Вальков,  
 г) А.М. Васильев, А.Б. Давидсон, С.В. Мазов, Г.В. Ципкин, М.Д. Никитин.
- 4.** Ведущие отечественные синологи (90-е гг. XX в. – начало XXI в.):  
 а) С.Л. Тихвинский, Е.А. Белов, Ф.М. Бурлацкий, А.В. Панцов, А.Д. Воскресенский,  
 б) Р.Б. Рыбаков, Г.М. Бонгард-Левин, К.А. Антонова, Г.Г. Котовский, Е.Ю. Ванина, Э.Н. Комаров,  
 в) Е.М. Примаков, О. Г. Большаков, И.А. Александров, Л.В. Вальков,  
 г) А.М. Васильев, А.Б. Давидсон, С.В. Мазов, Г.В. Ципкин, М.Д. Никитин.
- 5.** Ведущие отечественные африканисты (90-е гг. XX в. – начало XXI в.):  
 а) С.Л. Тихвинский, Е.А. Белов, Ф.М. Бурлацкий, А.В. Панцов, А.Д. Воскресенский,  
 б) Р.Б. Рыбаков, Г.М. Бонгард-Левин, К.А. Антонова, Г.Г. Котовский, Е.Ю. Ванина, Э.Н. Комаров,  
 в) Е.М. Примаков, О. Г. Большаков, И.А. Александров, Л.В. Вальков,  
 г) А.Б. Давидсон, А.М. Васильев, С.В. Мазов, Г.В. Ципкин, М.Д. Никитин.
- 6.** Ведущие отечественные индологи (90-е гг. XX в. – начало XXI в.):  
 а) С.Л. Тихвинский, Е.А. Белов, Ф.М. Бурлацкий, А.В. Панцов, А.Д. Воскресенский,  
 б) Р.Б. Рыбаков, Г.М. Бонгард-Левин, К.А. Антонова, Г.Г. Котовский, Е.Ю. Ванина, Э.Н. Комаров,  
 в) Е.М. Примаков, О. Г. Большаков, И.А. Александров, Л.В. Вальков,  
 г) А.М. Васильев, А.Б. Давидсон, С.В. Мазов, Г.В. Ципкин, М.Д. Никитин.

#### ***Тема 14. Япония***

1. Политика демократизации и демилитаризации в послевоенной Японии осуществлялась на основе:  
 а) конституции 1946 г.,  
 б) указа императора Хирохито,  
 в) Потсдамской декларации,  
 г) решений американского конгресса.

2. К послевоенным реформам и преобразованиям в Японии относится (лишнее исключить):
- а) укрепление монополистических концернов – дзайбацу,
  - б) проведение аграрной реформы,
  - в) установление нового трудового законодательства,
  - г) осуществление реформы системы образования.
3. Год подписания Сан-Францисского мирного договора, формально восстанавливавшего суверенитет Японии на определенных условиях:
- а) 1946,
  - б) 1949,
  - в) 1951,
  - г) 1955.
4. Рождению японского «экономического чуда» способствовали (лишнее исключить):
- а) политика американских оккупационных властей,
  - б) война во Вьетнаме,
  - в) помощь СССР,
  - г) особенности менталитета японцев, традиционных черт национального характера, ярко проявившиеся в сложнейшей для японского народа исторической ситуации.
5. Наиболее влиятельная партия Японии, созданная в 1955 г. и длительное время находящаяся у власти:
- а) Либерально-демократическая партия,
  - б) Социалистическая партия Японии,
  - в) Социал-демократический союз,
  - г) Новый либеральный клуб.
6. Официальное восстановление в качестве государственных символов флага *хи-но мару* и императорского гимна *кими-га е*, отвергнутых после Второй мировой войны как символов агрессии и милитаризма, состоялось:
- а) в 1956 г.,
  - б) в 1960 г.,
  - в) в 1988 г.,
  - д) в 1999 г.

### **Тема 15. Африка южнее Сахары: деколонизация**

1. «Годом Африки» по предложению ООН назван:
  - а) 1945 г.,
  - б) 1951 г.,
  - в) 1960 г.,
  - г) 1989 г.
2. Берег Слоновой Кости в настоящее время государство:
  - а) Кот д'Ивуар,
  - б) Буркина-Фасо,
  - в) Сьерра-Леоне,
  - г) Сенегал.
3. Президент Заира в 1965–1997, диктатор, в годы правления которого крупнейшая и богатейшая страна Африки пришла к упадку:
  - а) Мобуту Сесе Секу,
  - б) Пьер Буйоя,
  - в) Лоран Дезире Кабила,
  - г) Жонас Савимби.
4. Первый президент ЮАР африканского происхождения:
  - а) Мобуту Сесе Секу,
  - б) Нельсон Мандела,
  - в) Лоран Дезире Кабила,
  - г) Жонас Савимби.
5. Северная и Южная Родезии после получения независимости называются:
  - а) Руанда, Уганда,
  - б) Замбия, Зимбабве,
  - в) ЦАР, ЮАР,
  - г) Ангола, Намибия.
6. Год создания Организации африканского единства:
  - а) 1945,
  - б) 1960,
  - в) 1963,
  - г) 1980.

### **Тема 16. Корея**

1. Началом раздела Кореи по 38-й параллели на Северную и Южную послужили следующие события:
  - а) гражданская война,

- б) административное деление японцев в период колониальной оккупации,
  - в) сепаратизм, спровоцированный спецслужбами США и поддержанный верхушкой корейского общества,
  - г) принятие капитуляции японских войск в северной части Кореи советскими войсками, в южной – американскими (по договоренности между союзными державами).
2. Первым президентом Республики Корея стал:
- а) Ли Бом Сок,
  - б) Ли Сын Манн,
  - в) Ким Ир Сен,
  - г) Хо Ши Мин.
3. Первым президентом Корейской Народной Демократической Республики стал:
- а) Ли Бом Сок,
  - б) Ли Сын Манн,
  - в) Ким Ир Сен,
  - г) Хо Ши Мин.
4. Гражданская война в Корее продолжалась:
- а) в 1945–1950 гг.,
  - б) в 1950–1955 гг.,
  - в) в 1950–1953 гг.,
  - г) в 1950–1964 гг.
5. В результате каких событий на рубеже XX и XXI вв. США были вынуждены пойти на прямые переговоры с КНДР:
- а) после принятия КНДР в ряды ООН,
  - б) после разрыва дипломатических отношений КНДР с СССР,
  - в) после официального заявления КНДР об отказе выполнять Договор по нераспространению ядерного оружия,
  - г) после объединения КНДР, КНР и СРВ в военно-политический союз.
6. Договор о дружбе и взаимопомощи между СССР и КНДР, зафиксировавший военно-политическое сотрудничество двух государств, был заключен:
- а) в 1946 г.,
  - б) в 1950 г.,
  - в) в 1961 г.,
  - г) в 1990 г.

## **Тема 17. Страны Индокитая**

- 1.** Созданный в мае 1941 г. Вьетминь являлся:
  - а) Коммунистической партией Вьетнама,
  - б) Либерально-демократической партией Вьетнама,
  - в) Союзом борьбы за независимость Вьетнама,
  - г) Объединенным блоком сил борьбы за независимость народов Индокитая.
  
- 2.** Решающее сражение во франко-вьетнамской войне:
  - а) сражение при Дьенбьенфу,
  - б) взятие Сайгона,
  - в) операция Тет,
  - г) Шалонская битва.
  
- 3.** Годы участия американцев в войне во Вьетнаме:
  - а) 1946–1954,
  - б) 1954–1964,
  - в) 1965–1973,
  - г) 1973–1975.
  
- 4.** Политика Коммунистической партии Кампучии (Ангки) в 1975–1979 гг. включала в себя (лишнее исключить):
  - а) разделение страны на 6 военных зон и районы с порядковыми номерами,
  - б) геноцид в тех населенных пунктах, население которых выступало против репрессивного режима, геноцид по отношению к вьетнамцам,
  - в) уничтожение религии; изоляция от внешнего Вьетнам, Лаос, Камбоджа являлись республиками мира, помимо сохранения контактов с Пекином и Пхеньяном,
  - г) сотрудничество с Советским Союзом и Вьетнамом.
  
- 5.** Какое государство осуществило вторжение своих войск на территорию Камбоджи в декабре 1978 г. (по сентябрь 1989 г.), что способствовало падению режима Пол Пота:
  - а) Советский Союз,
  - б) Китай,
  - в) КНДР,
  - г) Вьетнам.
  
- 6.** К началу XXI века:

- а) Вьетнам, Лаос, Камбоджа являлись республиками,
- б) Вьетнам, Лаос, Камбоджа являлись монархиями,
- в) Вьетнам остается социалистической республикой; Лаос и Камбоджа вернулись к монархическому правлению,
- г) Вьетнам и Лаос сохраняют республиканское правление, Камбоджа становится монархией.

### **Тема 18. Страны Магриба**

- 1.** «Революционный мыслитель и вождь ливийской революции», руководитель Социалистической Народной Ливийской Арабской Джамахирии:
  - а) Х. Бумедьен,
  - б) Ш. Бенджедид,
  - в) М. Хамруши,
  - г) М. Каддафи.
- 2.** Программное сочинение М. Каддафи, излагавшее основы «третьей мировой теории»:
  - а) «Зеленая книга»,
  - б) «Желтая книга»,
  - в) «Красная книга»,
  - г) «Малая красная книга».
- 3.** Правящая партия в Алжире с момента достижения независимости (1962 г.) до начала 1990-х гг.:
  - а) Коммунистическая партия Алжира,
  - б) Марксистский блок революционных сил,
  - в) Исламский фронт спасения,
  - г) Фронт национального освобождения.
- 4.** Алжирский лидер, проводивший курс построения «социализма в рамках национальных ценностей и ислама»:
  - а) Х. Бумедьен,
  - б) Х. Асад,
  - в) М. Хамруши,
  - г) М. Каддафи.
- 5.** Спор за Западную (бывшую Испанскую) Сахару в 70–80-х гг. разгорелся между:
  - а) Египтом и Суданом,
  - б) Тунисом, Марокко и Сомали,



- в) Марокко, Алжиром и Мавританией,
  - г) Ливией и Конго.
6. Из стран Магриба является монархией:
- а) Тунис,
  - б) Ливия,
  - в) Марокко,
  - г) Мавритания.

### ***Тема 19. Страны Юго-Восточной Азии***

1. Первый президент Индонезии:
- а) У Ну,
  - б) Хату,
  - в) Аунг Сан,
  - в) Сукарно.
2. Год создания АСЕАН:
- а) 1949,
  - б) 1950,
  - в) 1967,
  - г) 1963.
- 3.** Взятый руководством Индонезии в конце 50-х гг. XX века курс «направляемой демократии» предполагал (лишнее исключить):
- а) усиление исполнительной власти президента,
  - б) создание правительства национального единства из представителей всех крупных партий,
  - в) построение индонезийского капитализма,
  - г) опору на самобытность Индонезии.
4. Оккупация Индонезией Восточного Тимора длилась:
- а) с 1975 по 2002 год,,
  - б) с 1945 по 1980 год,
  - в) с 1952 по 1973 год,
  - г) с 1964 по 1999 год.
5. Сингапур с 1959 по 1965 год входил в состав:
- а) Соединенных Штатов Индонезии,
  - б) Федерации Малайзия,
  - в) Южного Вьетнама,
  - г) Бирманского Союза.

- 6.** Президент Филиппин с 1965 по 1986 год, установивший в стране с начала 70-х гг. диктаторское правление:
- а) Карасон Акино,
  - б) Шанана Гуджмау,
  - в) Фидель Рамос,
  - г) Фердинанд Маркос.

**Тема 20. Африка южнее Сахары:  
проблемы современного развития**

1. Трибализм:
- а) структура государственной власти в африканских странах,
  - б) установившийся тип отношений между африканскими странами и бывшими метрополиями,
  - в) межэтническое противостояние, борьба между племенными союзами,
  - г) вид экономических привилегий.
2. Два противоборствующих этноса в Руанде, Бурунди, Конго, Уганде:
- а) мотабеле и шона,
  - б) зулусы и буры,
  - в) хуту и тутси,
  - г) готтентоты и баньямуленге.
3. Основные природные богатства Анголы:
- а) золото,
  - б) медь и уголь,
  - в) нефть и золото,
  - г) нефть и медь.
- 4.** Апартеид (апартхейд) на языке африкаанс значит:
- а) превосходство белых,
  - б) борьба племен,
  - в) раздельное проживание,
  - г) власть и контроль.
- 5.** Наиболее развитое в экономическом плане государство Африки:
- а) Мозамбик,
  - б) Конго,
  - в) Египет,

г) ЮАР.

6. Унига:

а) Национальный союз за полное освобождение Анголы – организация, выступавшая против португальских колонизаторов, после 1975 г. главная оппозиционная сила правительству Народной Республики Ангола,

б) партия Народное движение за освобождение Анголы, близкая по идеологии, тесно связанная с Советским Союзом в политическом и военном плане, антиимпериалистическая по риторике,

в) Руандийский патриотический фронт во главе с Полем Кагамой,

г) партия Народной революции, которую возглавлял генерал Мобуту Сесе Секу.

## **ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЯ ПО НОВЕЙШЕЙ ИСТОРИИ ВОСТОКА. ЧАСТЬ II**

1. Экономические и политические реформы Японии послевоенного времени.
2. Япония в 60–80-х гг. XX века.
3. Особенности постиндустриального развития японского общества. Проблемы современности и перспективы их решения.
4. Политика «трех красных знамен» в Китае и ее последствия.
5. Развитие советско(российско)-китайских отношений во второй половине XX – начале XXI века.
6. Китай в эпоху реформирования (конец 70-х гг. XX – начало XXI века).
7. Проблема восстановления и удержания территориальной целостности в современной политике КНР.
8. «Культурная революция» в КНР. Политический портрет Мао Цзэдуна.
9. Корейский полуостров как противоречивый участок международной политики на Дальнем Востоке второй половины XX – начале XXI века.
10. Августовская революция во Вьетнаме.
11. Французская и американская интервенция в Индокитае.
12. Камбоджа после 1945 года. Пол Пот Йенг Сари.
13. Филиппины: модель либеральной демократии в Азии.
14. Достижения и проблемы социально-экономического развития стран ЮВА на современном этапе.
15. Развитие независимой Индии в 50–90-х гг. XX века.
16. Основные аспекты сосуществования современных государств Южной Азии.
17. Активизация общественно-политической жизни Афганистана во второй половине 40-х–70-х гг. XX века. Крушение монархии.
18. Афганистан в огне гражданской войны.
19. Афганский вопрос в международной политике последней трети XX – начале XXI века.
20. Развитие Турции во второй половине XX – начале XXI века.
21. Иран в 40–60-е гг. XX века.
22. Революция 1978–1979 гг. в Иране. Развитие ИРИ.

23. Сирия в период реализации концепции «арабского социализма». Политический портрет Х. Асада.
24. САР на современном этапе развития.
25. Арабо-израильские войны.
26. Палестинская проблема сегодня.
27. Идеология национально-освободительного движения на Ближнем Востоке. Панарабизм. Региональный национализм. Исламизм. Деятельность БААС (ПАСВ) и «Братьев-мусульман».
28. Революция 1952 года в Египте.
29. Внутренняя и внешняя политика Г.А. Насера.
30. Египет в период правления А. Садата.
31. Египет в период правления Х. Мубарака.
32. Ирак во второй половине XX века.
33. Иракский кризис в системе международных отношений на рубеже веков.
34. Социально-экономическое развитие и политическая структура монархий Персидского залива на этапе модернизации.
35. Роль и место ислама в современных обществах Кувейта, Катара, Омана, Бахрейна, КСА и ОАЭ. Оппозиция, антирежимные движения и проблема терроризма в странах «аравийской шестерки».
36. Кувейтский кризис и задача безопасности в регионе.
37. Политическое и социально-экономическое развитие стран Магриба во второй половине XX - начале XXI века.
38. ЮАР после второй мировой войны. Падение режима апартеида.
39. Образование суверенных государств в Тропической Африке.
40. Африка южнее Сахары: специфика этносоциальной структуры на современном этапе.
41. Африка южнее Сахары: экономика и ориентация в развитии (60-е гг. XX – начало XXI века).
42. Современная отечественная ориенталистика: основные подходы, научные школы, представители.
43. Этнические конфликты в Руанде и Бурунди в 90-х гг. XX – начале XXI века.
44. Ангола – очаг напряженности в центральноафриканском регионе.
45. Свержение мабутовского режима и современная ситуация в ДРК.
46. Курдский вопрос в новейшей истории Востока.

**ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА  
ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО ОБРАЗОВАНИЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»

КАФЕДРА ЗАРУБЕЖНОЙ ИСТОРИИ

**Исламский экстремизм в современном мире**

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА  
по специальности 032600 «История»

Выполнил студент 5 курса 2 группы  
исторического факультета  
Блащенко Олег Борисович

Научный руководитель:  
кандидат исторических наук,  
доцент кафедры зарубежной истории  
Т.В. Корниенко

Воронеж 2006

## ПРИМЕРЫ БИБЛИОГРАФИЧЕСКИХ ОПИСАНИЙ ДЛЯ СПИСКА ИСТОЧНИКОВ И ЛИТЕРАТУРЫ

### Книги под фамилией автора

*Шакурова М. В.* Социальное воспитание в школе : учеб. пособие для студентов вузов / М. В. Шакурова. – М. : Академия, 2004. – 272 с.

*Винников А. З.* Дорогами тысячелетий Археологи о древней истории Воронежского края / А. З. Винников, А. Т. Синюк. – 2-е изд., испр. и доп. – Воронеж : Изд-во Воронеж. гос. ун-та, 2003. – 280 с.

*Ефимова М. Р.* Общая теория статистики : учеб. / М. Р. Ефимова, Е. В. Петрова, В. Н. Румянцев. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Инфра, 2002. – 416 с.

### Книга под заглавием

*Описание книги начинается с заглавия, если она написана четырьмя и более авторами. На заглавие описываются коллективные монографии, сборники статей и т.п.*

*Сведения, взятые не с титульного листа, заключаются в квадратные скобки.*

История русской культуры XIX–XX вв. : учеб. пособие для вузов. / М. Р. Язына, Л. В. Кошман, В. С. Шульгин, Е. К. Сысоева. – 5-е изд., стер. – М. : Дрофа, 2004. – 480 с.

Смыслжизненные проблемы бытия человека : междунар. сб. науч. тр. – Воронеж : Центр.-Чернозем. кн. изд-во, 2004. – 192 с.

Педагогика профессионального образования : учеб. пособие для студентов высш. пед. учеб. заведений / Е. П. Белозерцев [и др.]. – М. : Академия, 2004. – 368 с.

### Статья из журнала

*Нестерова И. Н.* Н. Ф. Бунаков – единомышленник или оппонент Л. Н. Толстого? / И. Н. Нестерова // Педагогика. – 2004. – № 10. – С. 61–66.

*Лецинский В.* Как подготовиться к уроку / В. Лецинский, С. Кульневич // Пед. техника. – 2004. – № 1. – С. 5–10.

*Тебиев Б.* Евгений Иванович Ламанский (1825–1902) / Б. Тебиев, Н. Калинина, М. Михайлов // Экономика в шк. – 2004. – № 3. – С. 67–76.

История политических учений в России / Д. В. Ермашев, Е. Н. Мошелков, А. Г. Сыгин, А. А. Ширинянц // Вестн. Моск. ун-та. Сер. 12, Полит. науки. – 2004. – № 5. – С. 5–38.

### **Статья из газеты**

*Дворниченко И.* Бор на Битюге: [история Хреновского бора] / И. Дворниченко // Бумеранг. – 1999. – 5 марта.

*Если газета имеет более 8 страниц, в описании приводится номер страницы, на которой помещена статья.*

Синайская И. Последний дворцовый переворот в России / И. Синайская // История : прил. к газ. «Первое сент.». – 2004. – № 43. – С. 24–29.

### **Статья из продолжающегося издания**

*Востроилова Е. В.* Методологические ориентиры в практике образования / Е. В. Востроилова // Изв. Воронеж. пед. ун-та : сб. науч. тр. / ВГПУ. – Воронеж, 2003. – Т. 253 : Актуальные проблемы профессиональной подготовки учителя иностранного языка. – С. 25–26.

*Асьмина Е. В.* Власть и идеал / Е. В. Асьмина // Молодые философы Воронежа : сб. науч. тр. – Воронеж, 2003. – Вып. 2. – С. 3–7.

### **Статья из сборника**

*Гостев Р. Г.* Спорт для всех и формирование здорового образа жизни россиян / Р. Г. Гостев // Физическая культура как вид культуры : межвуз. сб. науч. тр. – Воронеж, 2003. – С. 151–165.

### **Статья из собрания сочинений**

Рубинштейн С. Л. Способности / С. Л. Рубинштейн // Собр. соч. : в 2 т. – М., 1989. – Т. 2. – С. 122–147.

Васильев С. Д. Из дневника С. Д. Васильева / С. Д. Васильев // Васильев Г. Н. Собр. соч. : в 3 т. / Васильев Г. Н., Васильев С. Д. – М., 1981. – Т. 1. – С. 559–563.

### **Рецензия**

*Боков С. Н.* [Рецензия] / С. Н. Боков // Вопр. психологии. – 1996. – № 6. – С. 140–141. – Рец. на кн.: Словарь-справочник по психодиагностике / Л. Ф. Бурлачук, С. М. Морозов. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Юристь, 2000. – 416 с.

*Шимица А.* О компетенции учителя / А. Шимица // Вуз. вестн. – 2004. – № 22. – С. 13. – Рец. на кн.: Становление профессиональной компетентности учителя / С. Годник, Г. Козберг. – Воронеж, 2004. – 345 с.



## **Авторефераты диссертаций**

*Лупарев Е. Б.* Административно-правовые споры : автореф. дис. ... д-ра юрид. наук / Е. Б. Лупарев. – Воронеж, 2004. – 40 с.

## **Нормативные акты**

О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации : федер. закон от 31 мая 2001 г. № 73–ФЗ // Ведомости Федер. Собр. Рос. Федерации. – 2001. – № 17. – Ст. 940. – СП-28.

## **Библиографическое описание электронного документа**

*Бычкова Л. С.* Конструктивизм / Л. С. Бычкова // Культурология XX век – «К». – (<http://www.pbilosophi.ru/edu/ref/enc/k.html>).

Психология смысла: природа, строение и динамика Леонтьева Д. А. – 1-е изд. – 1999. – (<http://www.smysl.ru/annot.php>).