



«УТВЕРЖДАЮ»
В.В. Подколзин

Ректор ВГПУ В.В. Подколзин
«25» 02 2005 г.

ПОЛОЖЕНИЕ О ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОМ ЦЕНТРЕ ВОРОНЕЖСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

I. Психолого-педагогический центр ВГПУ является самостоятельным структурным подразделением ГОУ ВПО «Воронежский государственный педагогический университет», оказывающим услуги в сфере образовательной, научно-исследовательской, консультационной и психолого-коррекционной деятельности. Финансирование центра осуществляется из внебюджетных средств, в том числе доходов от собственной деятельности, а также грантов, спонсорской помощи.

II. В своей деятельности психолого-педагогический центр руководствуется Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, Уставом Воронежского госпедуниверситета, решениями Ученого совета, приказами ректора, настоящим положением.

III. Цель деятельности Психолого-педагогического центра ВГПУ - психолого-педагогическое сопровождение процесса гуманизации образовательно-воспитательного пространства.

IV. Задачами Психолого-педагогического центра ВГПУ являются:

1. Помощь в социально-психологической адаптации студентам ВГПУ. Разработка методик и технологий по адаптации студентов вуза. Научно-методическое обеспечение преподавателей вуза по проблеме социально-психологической адаптации студентов и гуманизации образовательно-воспитательного процесса в вузе, развитие способностей студентов к самоопределению, саморазвитию и самосовершенствованию.

2. Проведение психолого-педагогических исследований.

3. Проведение лабораторно-практических занятий со студентами психолого-педагогического факультета на базе центра.

4. Оказание услуг учащимся школ, их родителям, другим категориям населения в психолого-консультационной и психолого-коррекционной сферах.

5. Психологическая подготовка и переподготовка работников образования (педагогов-психологов, школьных психологов, учителей, преподавателей средних специальных и высших учебных заведений) на гуманистических принципах.

V. Психолого-педагогический центр ВГПУ в соответствии с возложенными на него задачами выполняет следующие функции:

- осуществляет маркетинговые исследования услуг в области психологического просвещения и психологической помощи населению, а также рекламу своей деятельности;

- проводит комплексные исследования по вопросам психолого-педагогического сопровождения гуманизации образовательно-воспитательного пространства, по проблемам психологии развития человека, психолого-педагогической коррекции, а также осуществляет комплексное нейропсихофизиологическое исследование детей группы риска;

- оказывает научно-методическую помощь преподавателям вуза, образовательных учреждений города и области;

- готовит к публикации научную, научно-методическую, учебно-методическую литературу по проблемам исследований, проводящихся на базе Центра;

- проводит консультации и тренинги для работников психолого-педагогического профиля;

- оказывает помощь в социально-психологической адаптации студентам ВГПУ;

- разрабатывает методики и технологии, направленные на проведение психологической диагностики и коррекции среди различных категорий граждан.

- оказывает услуги учащимся школ, их родителям, другим категориям населения в психолого-консультационной и психолого-коррекционной сферах.

VI. Психолого-педагогическому Центру ВГПУ предоставляется право:

- вносить на заседания Ученого совета и ректората предложения по вопросам, связанным с выполнением стоящих перед психолого-педагогическим центром задач;

- рассматривать и решать в пределах своей компетенции вопросы, связанные с организацией психолого-педагогической помощи населению, студентам ВГПУ;

- подбирать и рекомендовать кадры для работы в психолого-педагогическом центре ВГПУ;

- устанавливать непосредственные связи с аналогичными по функциям подразделениями вузов, предприятий и других образовательных организаций, находящихся как на территории России, так и за рубежом;

- использовать современные электронные и другие технические средства для диагностики и коррекционной деятельности, имеющиеся в ВГПУ.

VII. Структура психолого-педагогического центра ВГПУ:

1. Научно-исследовательская лаборатория по проблемам психологии развития и экспериментальным психологическим исследованиям -

- осуществляет работу со студентами вуза по проблемам социально-психологической адаптации (психологическая диагностика, консультации,

психотехнические игры, тренинговые занятия с использованием различных психологических технологий, техник) (в том числе на договорной основе);

- проводит консультации и тренинговые занятия со студентами и работниками образовательных учреждений, психолого-педагогические исследования на базе центра;

- оказывает психологическую помощь населению (в том числе на договорной основе).

2. Служба психолого-педагогического сопровождения гуманизации образовательного процесса -

- осуществляет психолого-педагогическую диагностику учебно-воспитательного процесса вуза, образовательных учреждений (в том числе на договорной основе);

- проводит консультации для студентов вуза, учащихся школ, родителей, педагогов, школьных психологов (в том числе на договорной основе);

- создает комплекты методик психолого-педагогического сопровождения инновационных процессов (в том числе на договорной основе).

3. Научно-исследовательская лаборатория «Нейропсихофизиологического исследования детей группы риска» -

осуществляет диагностику, психолого-педагогическую поддержку и коррекцию саморазвития детей с проблемами в обучении (в том числе на договорной основе).

4. Виртуальная психологическая служба -

оказывает информационно-психологические услуги: самотестирование, информационно-консультативную помощь, осуществляет обратную связь со студентами и преподавателями по вопросам совершенствования работы психолого-педагогического центра ВГПУ.

VIII. Штатный состав подразделения

1. Руководитель центра:

- разрабатывает и утверждает план работы центра в соответствии с его целью и задачами;

- подбирает кадровый состав центра и распределяет обязанности между его сотрудниками, устанавливает степень ответственности за закрепленными за ними сферами деятельности центра;

- утверждает, в пределах численности работников центра и фонда оплаты труда, структуру центра;

- координирует и контролирует работу структурных подразделений центра;

- готовит проекты договоров, срочных трудовых договоров, договоров о сотрудничестве с образовательными учреждениями, Управлениями образования, предприятиями города и области и т.п. на выполнение дополнительных образовательных услуг;

- осуществляет мероприятия по повышению деловой активности и профессиональной квалификации работников центра;

- дает ответы образовательным учреждениям, научным и другим организациям, предприятиям, а также гражданам по вопросам, входящим в компетенцию центра.
- привлекает исполнителей срочных трудовых договоров, контролирует их работу;
- несет ответственность за общие результаты работы центра.

2. Руководители структурных подразделений центра: разрабатывают программу и план работы подразделения, являются ответственными исполнителями основных задач своего подразделения, привлекают исполнителей срочных трудовых договоров, контролируют их работу.

Настоящее положение утверждено на заседании Ученого Совета
Воронежского госпедуниверситета 24 февраля 2005 года, протокол № 7.